# كتاب النصر

# اللغة العربية

## الصف الثالث الابتدائي

## الفصل الدراسي الثاني

إعداد : أ/ شيماء نصر

# قصة الاستماع ( قرية الجمال )

**ما أجمل هذا اليوم! استيقظت مبكرا ، وأنا متحمس لرحلة المدرسة إلى مكان رائع اسمه**

**( قرية يونس ) في محافظة الفيوم . عندما وصلنا شعرت أنني دخلت لوحة فنية ، كل شيء كان هادئا و جميلا . البيوت بسيطة ، والهواء نقي ، و المناظر الجميلة تحيط بنا من كل جانب.**

**أجب :**

**أين توجد قرية ( تونس ) ؟ ..........................................**

**بماذا شعر التلاميذ عندما وصلوا إلى القرية ؟ ..................**

**ضع علامة (√) أو (×)**

**انبهر التلاميذ بالآثار ( )**

**البيوت بسيطة و الهواء نقي في القرية ( )**

**قرية (تونس ) في محافظة المنوفية ( )**



**من خلال الصورة بم تتميز قرية تونس؟**

**..............................................**

**قالت المعلمة : هيا يتعلم الأطفال صناعة الفخار و الرسم عليه منذ الصغر . جلسنا تحت شجرة ،وبدأنا نتعلم كيف نرسم على الفخار ، رسمت زهرة ونخلة وشمسا . أكلنا السمك ، وشربنا العصير في الأواني الفخارية ، وذهبنا إلى بحيرة قارون وقت الغروب .**

**أجب "**

**ماذا يتعلم أطفال القرية في الصغر ؟ ..........................................**

**ماذا تعلم التلاميذ ؟....................................**

**ماذا رسم التلاميذ ؟....................................**

**ماذا أكل التلاميذ ؟ ..................................**

**متى ذهب التلاميذ إلى بحيرة قارون ؟ ..................**

وكانت الشمس وهي تغرب كأنها تسقط في البحيرة . في نهاية الرحلة قال لي صديقي : كل شيء يجعلني أشعر بالسعادة يا فادي . ابتسمت وقلت : وأنا أيضا أشعر بالسعادة ، وسأطلب من أبي أن نزور هذه القرية قريبا .

**أجب :**

**كيف تخيل الأطفال الشمس وهي تغرب ؟ ..............................**

**ماذا قال الصديق في نهاية الرحلة؟**

**...................................................=**

**أكمل :**

**سيطلب الطفل من أبيه أن ....................**

**توجد قرية تونس في محافظة ....................**

**توجد بحيرة ................. في الفيوم .**

**شاهد الأطفال الشمس وقت ..........................**

**أجب :**

**هل تعرف من قارون الذي سميت البحيرة باسمه ؟ ولماذا سميت بهذا الاسم ؟**

**ابحث على الانترنت**

**.........................................................................=**

---

**اختر :**

**شرب التلاميذ العصير في أكواب ( بلاستيكية – زجاجية – فخارية )**

**تعلم التلاميذ الرسم على ( السلال – السجاد – الفخار)**

**صف الصورة :**



**...............................=**

**................................=**

ابتسمت المعلمة وقالت : احسنتم انا سعيدة ؛ لانكم ساعدتم عمر ، و قمتم بإبلاغي بسرعة .تذكروا دائما أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير ،وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا ، ومن المهم أيضا أن لا نتجمع كلنا حوله ؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة .

**استخرج :**

اسما ............... فعلا ............... تنوينا ............... حرفا للعطف ..........

مضاد صعوبة ............... مضاد حزينة ............... مضاد عبست ..........

**هات :**

جمع شخص ............... مضاد كبير ............... جمع المصاب ..........

**أجب :**

بم نصحت المعلمة التلاميذ ؟ ..............................

**ضع علامة ( √ ) أو (×)**

من المهم أن نتجمع جميعا عند المصاب ( )

شكرعمر المعلمة و أصحابه على مساعدته . ( )

---

**نون الكلمات الآتية بالفتح :**

أرنب ..........................

مكتبة ..........................

جميل ..........................

---

**ضع أداة استفهام مناسبة: ( هل – متى – أين – من )**

............ صليت الفجر اليوم ؟ نعم

............ فاز بجائزة مسابقة الرسم ؟ فاز أحمد بالجائزة .

............ ذهبت الجمعة الماضية ؟ إلى حديقة الحيوان .

---

**ضع حرف العطف المناسب:**

وقفنا في طابور الصباح .......... صعدنا إلى الفصل .

بكى الصغير..........ذهبت أمه إليه .

اشتريت قلما ..........ورقا لعمل بحث .

جاءت المعلمة بسرعة ، وسألت عمر : هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك ؟ قال عمر : نعم ، قدمي تؤلمني قليلا ، لكني أستطيع الوقوف .ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف ،ثم أعطيته ماءً فشرب ، وقال لنا : شكرًا لكم جميعًا .

**استخرج :**

حرفا للعطف يفيد التراخي ................ أداة استفهام ................

تنوينا ...................... حرفا للجر ................... مرادف توجعني ................

مضاد كثيرا ...................... مضاد أعجز ...................... مضاد الجلوس .............

اسما .............. فعلا ........................،نوعه ..........................

**ضع علامة (√) أو (×)**

تأخرت المعلمة في الحضور لعمر. (     )

أستطاع عمر الوقوف بمفرده. (     )

الأصدقاء يحبون صديقهم . (     )

**صف الصورة :**



................................................................

---

**اختر :**

سألت ............ صديقي الغائب .( من – إلى – على )

دق أبي جرس الباب ............أسرعت لفتحه ( و – فـ - ثم )

لا ........... ،يا خالد   ( تتسرع – تتسرعي )

......... قطاران سريعان . ( هذان – هاتان )

---

**حلل صوتيا :**

تستطيع ..................................................

المعلمة ..................................................

تؤلمني ..................................................

# الدرس الثاني قراءة ( للمساعدة قواعد )

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة ، ووقع صديقنا عمر على الأرض ، بكى من الألم . فأسرعت إليه مع أصدقائي ،و سألته : هل أنت بخير يا عمر ؟ أحمد نفض التراب عن ملابس عمر ، و حسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة .

**استخرج:**

اسما .............. فعلا ..............،نوعه ..............

أسلوبا للنداء .............. حرفا للعطف يفيد السرعة ..............

أداة استفهام .............. مرادف أزال .............. معنى سقط ..........

مضاد أبطأت ..............مضاد ضحك ..............جمع ملبس ..........

**اختر:**



كانت التلاميذ يلعبون في ..............( الحديقة – الملعب – الشارع )

بكى عمرمن ..............( الغضب – الحزن – الألم )

أجب : ماذا فعل الأصدقاء عندما وقع عمر ؟

..............................................................=

**أكمل بالمطلوب بين القوسين :**

سقط الطفل ..........أسرع أصحابه .( حرف عطف )

..........أطفال يلعبون في الملعب . ( اسم إشارة للبعيد )

.......... طفلان يلعبان . ( ضمير غائب )

.......... تسطيع الوقوف ؟ نعم ( أداة استفهام )

سقط الطفل .......... الأرض. ( حرف جر )

بعض اللغويات :

مرادف وقع : سقط

مرادف نفض : أزال

مرادف الألم : الوجع

**صوب :**

أكل الطفل جزرن ..............

هو معلمة ماهرة ..............

أولنك نجوم مضيئة ..............

**حلل :** التمر ..............................

# جمع المؤنث السالم

هو جمع المؤنث للعاقل أو لغير العاقل بزيادة (ات ) على مفرده

مهندسة +ات = مهندسات

جميلة +ات = جميلات

فراشة + ات= فراشات

نحذف التاءالمربوطة ونضيف ات

---

**اجمع الكلمات الآتية جمعا مذكرا سالما**

فلاحة ..................................................

مساعدة ..................................................

غابة ..................................................

معلمة ..................................................

عالمة ..................................................

قادرة ..................................................

سعيدة ..................................................

كلمات ليست جمعامؤنثا سالم

أصوات أبيات أوقات

---

**ضع علامة (√) أمام جمع المؤنث السالم :**

غاليات ( )

ماهرات ( )

أصوات ( )

تلميذات ( )

أبيات ( )

مزارعون ( )

حاسبات ( )

---

**اقرأ ثم أجب :**

( ذهب عمر إلى حديقة الحيوانات ، وشاهد الزرافات وهي تأكل الأعشاب ، و الفراشات تطير بين الأشجار و الزائرين والزائرات يطعمون الحيوانات )

استخرج :جمع مذكر سالم .......................... جمع مؤنث سالم ......................

# أساليب( جمع المذكرالسالم)

**هوجمع للمذكر العاقل فقط بزيادة ( ون – ين ) على مفرده .**

**سمي سالما لأن مفرد يظل سالما لا يتغير أبدا**

**فلاح + ون = فلاحون فلاح + ين = فلاحين**

**فائز+ ون = فائزون فائز+ ين = فائزين**

## اجمع الكلمات الآتية :

لاعب ................................/................................

مهندس ................................/................................

باسم ................................/................................

عادل ................................/................................

صياد ................................/................................

غائب ................................/................................

ناجح ................................/ ................................

**كلمات ليست جمعا مذكرا سالما**

**عيون جفون صحون فنون ليمون مساكين مساجين ثعابين فساتين شياطين**

## ضع علامة (√) أمام جمع المذكر السالم

مساكين ( )

فنانون ( )

تلاميذ ( )

عيون ( )

فاشلون ( )

الأفعال ليست لها جمعا مذكرا سالما

لا نستخرج مثلا يلعبون على انه جمع مذكر سالم أو أي جمع أومثنى حتى هذا خطأ

## اقرأ ثم أجب :

**( في الصباح أقف في شرفتي أرى العصافير تطير فوق الأشجار ،وأري الفلاحين يزرعون الأرض ، و أرى السائقين يقودون السيارات بمهارة )**

استخرج : جمع المذكر السالم ................................

مفردا ................................

فعلا ................................

## قراءة متحررة :

**( ذهبت مع أبي في زيارة لجدتي ، وفي الطريق سقطت في حفرة صغيرة في الطريق لم أنتبه إليها ، فساعدني أبي ونفض عن ملابسي التراب ، وقال لي غدا إن شاء الله سنأتي و نردم هذه الحفرة ؛ حتى لا يقع فيها أحد .)**

**استخرج :**

**معنى أزال ........................ معنى وقعت ......................**

**اسما ........................فعلا ...............................**

**حرف عطف يفيد السرعة.................. اسما للإشارة ..................**

**لاما شمسية ........................لاما قمرية ............................**

**أجب :**

**أين ذهب الطفل مع أبيه ؟ ..........................**

**لماذا سقط الطفل في الحفرة ؟ ...........................**

---

**( ذهب الأصدقاء إلى البحر في رحلة مدرسية ، فقال لنا المعلم : لا ينزل أحد البحر بمفرده ، ولكن سمير لم يسمع كلام المعلم ونزل البحر ، فشعر بالغرق و راه المعلم ،فأسرع إليه لإنقاذه ، ونجا سمير واعتذر عن فعلته ).**

**استخرج :**

**مضاد أسرع ...................... مرادف أحس ...................... مفرد الأصدقاء ..........**

**حرفا للجر .................... حرفا للعطف يفيد السرعة ..............................**

**فعلا ماضيا ................. اسما ................. هاء مربوطة ...........**

**أجب :**

**أين ذهب الأصدقاء ؟.........................................**

**لماذا اعتذر سمير؟ ...........................................**

**حول للجمع :**

**المعلم مجتهد ..........................................**

**الفلاح ماهر .........................................**

# التعبيركتابة قصة قصيرة

**( عنوان القصة – المكان والزمان – الشخصيات – البداية – الأحداث – النهاية )**

**اقرأ القصة الآتية ثم أكمل :**

## على البحر

**( يوم الجمعة الماضي ذهبت مع أسرتي إلى البحر في الإسكندرية ، و كان الجو جميلا ،والأطفال سعداء يلعبون و يسبحون ، وفي نهاية اليوم اشترى لي أبي تذكارا من الإسكندرية )**

**أكمل :**

عنوان القصة : ..................................................

الزمان ......................... المكان ..........................

الشخصيات : ...............................................

الأحداث : ..................................................

النهاية :......................................................

---

**اكتب قصة عن الرفق بالحيوان**

..............................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

---

**اقرأ ثم أكمل :**

## في السوق

**( كان محمود مع والده في السوق ، فشاهد طفلا صغيرا يبكي تائها من والديه ، فوقف أحمد ووالده يطمئنان الطفل ،و أحضرا له الحلوى ،وفجأة ظهرت أم الطفل باكية و أخذت ابنها وشكرتني أنا و أبي )**

عنوان القصة : ..................................................

الزمان ......................... المكان ..........................

الشخصيات : ...............................................

الأحداث : ................................النهاية .....................

# علامات الترقيم

**(.) في نهاية الجملة التامة**

**(!) في نهاية أسلوب التعجب أو أي جملة تدل على الفرح أو الدهشة أو الغضب**

**(؟) في نهاية السؤال**

---

## ضع علامة ترقيم مناسبة ( . - ! - ؟ )

عرفت معلومات كثيرة عن المحيط الهندي

ما أجمل زهور الحديقة

كم عدد عجائب الدنيا

ما أوسع ساحة الملعب

متى ستسافر إلى أسوان

النحلة من الحشرات النافعة

---

## صوب علامة الترقيم :

ما أسرع النمر ؟

اشتري أبي سيارة جديدة !

كيف بنى المصريون الأهرامات .

---

## اختر:

القلم في المكتبة ( . - ؟ - ! )

ما أقبح الكذب ( . - ؟ - ! )

كم عدد أيام السنة الهجرية ( . - ؟ - ! )

ما أروع حديقة الازهار( . - ؟ - ! )

ذهبت مع أخوتي إلى قلعة صلاح الدين ( . - ؟ - ! )

من مخترع الهاتف ( . - ؟ - ! )

عاد أبي من العمل سعيدا ( . - ؟ - ! )

ما أصبر الجمل ( . - ؟ - ! )

## جمع التكسير

**هو أي جمع تتغير صورة مفرده سواء للعاقل أو لغير العاقل**

**تلميذ تلاميذ حروف المفرد تكسرت وتغيرت**

---

**اجمع الكلمات الآتية :**

قلم ..............................

حبل ..............................

شجرة ..............................

وزير ..............................

مسكين ..............................

شارع ..............................

طريق ..............................

نجمة ..............................

أسد ..............................

نمر ..............................

---

**ضع علامة (√) أمام جمع التكسير**

عصافير ( )

سيارات ( )

غزلان ( )

مفاتيح ( )

مكاتب ( )

أقفاص ( )

فروض ( )

---

**اقرأ ثم أجب :**

( علمنى أبي أن أساعد الفقراء و المحتاجين ، و أعطف على الصغار ،واحترم الكبار )

استخرج :جمع مذكرسالم ................ جمع مؤنث سالم ............ جمع تكسير..........

**قراءة متحررة**

**( في ليلة دافئة تجمعنا حول جدي ؛ ليحكي لنا حكاياته الجميلةعن حرب أكتوبر . و كيف كان الجنود المصريون يحاربون العدو الإسرائيلي بشجاعة وبسالة دون خوف ويدافعون عن مصر بدمائهم و أرواحهم . ما أشجع الجندي المصري ☐ )**

**ضع علامة ترقيم مناسبة داخل المربع .**

**استخرج :**

**جمع المذكر السالم ................................ جمع التكسير ..................**

**مرادف يحمون ........................... جمع حكاية ...........................**

**مضاد باردة ........................... مضاد الصديق ......................**

**أجب :**

**لماذا تجمع الأحفاد حول الجد ؟...................................**

**ضع علامة ( √ ) أو (×)**

**الجندي المصري يخاف من العدو ( )**

**يضحي المصري بدمائه من أجل وطنه ( )**

**أكمل :**

**زمان القصة السابقة ...........................................**

**شخصيات القصة السابقة ...........................................**

---

**( مدرستي اسمها ( مدرسة الشهيد عمرخالد ) فهل تعرفون من هو هذا البطل ☐ هوبطل من سلاح الاستطلاع بالجيش الثالث . استشهد في سيناء ،وهو يدافع عن الوطن، و سميت مدرستي باسمه تكريمًا له ☐)**

**ضع علامة ترقيم مناسبة في المربعين .**

**استخرج : مرادف تشريفا ..................... مرادف يحمي .....................**

**تنوينا ..................... ضميرا للغائب ..................... اسما ..............**

**مفرد أبطال ..................... مضاد تجهلون .....................**

**اختر :استشهد الشهيد عمر خالد في ..............( سيناء – أسيوط – أسوان )**

**اكتب عنوانا مناسبا للفقرة السابقة ...........................................**

وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه يحترم الكبيرو يساعد الصغير، و كان شجاعا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته . قلت :ولاحظت أيضًا أن صورته معلقة على مدرسة القرية . قال جدي :نعم لقد سميت المدرسة باسمه تكريمًا له .

**استخرج :**

مضاد الكبير .............. مضاد يكره .............. مضاد جبان ..............

اسما .................. فعلا .................. مفرد مدارس ..................

جمعا للتكسير .................. مرادف تشريفا وتقديرا ..................

**هات :**

مضاد يخاف .................. جمع بيت .................. مضاد قال ..............

**أجب :**

لماذا كان أهل القرية يحبون الجندي البطل ؟ ..........................................

لماذا سميت المدرسة باسمه ؟ ..........................................

**ضع علامة ( √ ) أو (×)**

كان الجندي شجاعا لا يخاف الصعاب ( )

سمي مصنع القرية باسم البطل . ( )

**أكمل من خلال فهمك للدرس :**

عنوان القصة : ..........................................

المكان ..................

الشخصيات : ..........................................

الأحداث : ..........................................

النهاية :..........................................

---

**اذكرنوع الجمع ( مذكرسالم / مؤنث سالم / تكسير)**

شهداء ........................

رائعون ........................

جنود ........................

سيارات ........................

## درس القراءة ( حكاية صورة )

( ذهبت لزيارة جدي ، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة ، تأملت الصورة فشعرت أن صورته تحدثني ) .

**استخرج :**

اسما ........................ فعلا .......................... ،نوعه ....................

ظرفا ........................ مفرد صور.................... مضاد قبيحة ..........



**هات:**

جمع جد ................... مضاد مدخل ........................

مضاد يبتسم ..................... جمع شاب...............

مرادف تحدثني ......................................

**اختر:**

ذهب مهند لزيارة ...............( جده – عمه – خاله )

عند مدخل القرية ..............( صورة – تمثال – ساقية )

**أجب :**

بم شعر مهند عندما شاهدالصورة ؟ ......................

---

سألت جدي بدهشة: من صاحب الصورة يا جدي ، وما قصته ☐ قال جدي : هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

**ضع علامة ترقيم مناسبة داخل المربع**

**استخرج :**

ضميرا للغائب ................. جمع التكسير.................. فعلا...............

مرادف يدافع ................. مفرد القرى ................. حرفا للعطف ..........

أسلوبا للنداء ................. مرادف حيرة وتعجب ....................

اسما للإشارة ..................... مفرد أبناء ...................

**أجب**: من صاحب الصورة ؟ ....................................

كيف استشهد الجندي البطل ؟ ....................................

أشارك الكبار **** الراي باهتمام

أبتكر الحلول **** و أظهر احترامي

أساعد الضعيف **** أعيش في سلام

**استخرج :**

كلمة على وزن الصغار ............... مفرد الآراء ...............

**هات :**

مضاد الضعيف .............. مفرد الحلول ................ مرادف أبتكر ..........

مضاد اهتمام ................ مفرد الكبار ................... مضاد أعيش.................

**اختر :**

الطفل يشارك الكبار في ................ ( العمل – الرأي – الطعام )

**أكمل :**

الطفل يساعد ..................... لكي يعيش في ......................

---

أقابل .............. **** في الحي .............

..............الرفاق **** بأجمل الكلام

أشارك الكبار **** ............ باهتمام

أبتكر الحلول **** و أظهر .....................

أساعد ............. **** أعيش في سلام

**أكمل النشيد .**

**ما اسم عنوان النشيد** .........................................

**استخرج**

كلمة لها نفس نهاية البراق ......................... مضاد أقلد ............

مضاد المشكلات ........................ مرادف أبين ........................

لاما قمرية ................................ حرفا للعطف ....................

أجب: كيف يشجع الطفل الرفاق ؟ ........................................

ماذا يظهر الطفل ؟ ..........................................................

# نشيد ( أنا أساعد )

أقابل الصحاب **** في الحي بابتسام

أشجع الرفاق **** بأجمل الكلام

أشارك الكبار **** الرأي باهتمام

أبتكر الحلول **** و أظهر احترامي

أساعد الضعيف **** أعيش في سلام

**بعض اللغويات**

مرادف أشجع : أحمس

مرادف الرفاق : الأصدقاء

مرادف أظهر : أبين

مفرد الرفاق : الرفيق

مضاد سلام :حرب

مضاد اهتمام : إهمال

مضاد أظهر: أخفي

مضاد أبتكر : أقلد

**استخرج :**

جمع الحل .................. جمع الصاحب .......

جمع الكبير................... جمع الصغير............

مفرد الضعفاء ......................

مضاد حرب ...................... مضاد إهمال ..........................

مضاد أفارق ...................... مضاد أقبح وأسوأ ..........................

مضاد القوي ...................... مضاد أموت ..........................

---

أقابل الصحاب **** في الحي بابتسام

أشجع الرفاق **** بأجمل الكلام

**استخرج :**

اسما ...................... فعلا ......................كلمة على وزن السلام ............

جمع الرفيق ......................مرادف أحمس ......................

**هات :**

جمع الكلمة ........................... مضاد أجمل ............................

**أكمل :**

يقابل الطفل أصحابه بـ ............................ ويشجع الرفاق بـ..............

**حلل صوتيا :**

الرفاق ...................................

أشارك ...................................

# أنواع الكلمة ( اسم / فعل / حرف )

**الاسم:**

**هو ما دل على إنسان وحيوان ونبات وبلاد وجماد وصفات و زمان ومكان وصفات و ...............**

**وله علامات : ( ال ـ ة ـ التنوين ـ بعد حرف الجر والنداء )**

**الفعل :**

**هو حدث في زمن ما ( شئ نفعله باجسامنا )**

**الحرف :**

**مثل حروف الجر ( من ـ إلى ـ عن ـ على ـ في ـ ب ـ ك ـ ل )**

**حروف العطف ( و ـ أو ـ ثم )**

---

**حدد نوع الكلمة : ( اسم ـ فعل ـ حرف )**

**محْمُود .................**

**يستيقظ ...............**

**إلى ....................**

**مصر .................**

**قلم ...............**

**ناموا ............**

**أو ..............**

لو لم يستطيع الطفل التفرقة بين الاسم والفعل

نقول للطفل نضع للكلمة ( ال ) لو صحت الكلمة تكن اسما ولو لم تصح تكن فعلا

مثل

مدرسة ← المدرسة ( √ )

نام ← النام ( × )

---

**اقرأ ثم استخرج :**

**في طابور الصباح يقف التلاميذ في صفوف . ينشدون النشيد الوطني ، و يمارسون التمارين الرياضية ،ثم يذهبون إلى الفصول**

**استخرج : فعلا ..............................................**

**اسما ................................................ حرفا .....................**

الوحدة الثانية : **قصة الاستماع ( نظارة مختار الجديدة )**

(بينما كان مختار يلعب في الفسحة ، وقف أمامه ثلاثة أطفال ، وبدأوا يسخرون من نظارته . استاء مختار من كلماتهم ، وابتعد عنهم ، وجلس وحده حزينا. لاحظت صديقته ليلى ما حدث ؛ فاقتربت منه ، وقالت : نظارتك جميلة يا مختار، ولا تسمح لكلامهم أن يضايقك .

**أجب :**

ماذا كان يفعل مختار في الفسحة ؟ ..............................................

ماذا فعل الأطفال الثلاثة ؟ ..............................................

من شخصيات هذه القصة ؟ ..............................................

**اختر:**

شعر مختار ............ بعدما سخر الأطفال منه ( بالحزن – بالسعادة – بالفرح )

لاحظت ............. مختار ( الأطفال – ليلى – المعلمة )

مرادف استاء ..............( حزن – فرح – سخر )

---

**ماذا ترى في الصورة :**



..................................................

---

**أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :**

............ أقوياء ( جمع تكسير )

.......... أذكياء ( جمع مذكر سالم )

جاء خالي من السفر..... ( علامة ترقيم )

............ قصص مفيدة ( اسم إشارة للقريب )

سخر الأطفال من مختار .........اعتذروا بعد نصيحة المعلمة ( حرف عطف )

---

**حلل صوتيا :**

التلاميذ ..............................

الأطفال ..............................

يسخرون ..............................

اختبار (٢)

**اقرأ ثم أجب :**

( ركب محمد الحافلة وهو ذاهب إلى العمل , وفجأة ظهرت سيارة نقل أمام الحافلة ؛ فتوقفت الحافلة فجأة فسقط محمد و أصيب في وجهه ؛ فصرخ محمد من الألم ، فساعده الناس و ذهبوا به إلى المستشفى للعلاج )

**استخرج :**

مرادف وقع ..................مرادف الوجع .............. مضاد اختفت ......................

ظرف مكان .................... ضميرا للغائب .................... لاما قمرية ......................

اسما .................... فعلا ................، نوعه ..........................

حرف عطف يفيد السرعة .................... هاء مربوطة ..........................

ضع عنوانا للفقرة السابقة ..................................

شخصيات القصة ..............................................

مكان القصة ..............................................

**اختر :** كان محمد ذاهبا إلى .................. ( الملعب – العمل – الحديقة )

سبب الحادثة ...................( الحافلة – سيارة نقل – دراجة )

**أجب :** كيف ساعد الناس محمدا ؟ .......................................................

---

أشارك الكبار **** الرأي باهتمام

أبتكر الحلول **** و أظهر احترامي

أساعد الضعيف **** أعيش في سلام

ما عنوان النشيد؟...............................

**هات :** جمع الضعيف .................. مفرد الحلول .............. مضاد أعيش .........

مفرد الكبار .................... كلمة لها نفس نهاية كلام ......................

**أختر:** يساعدالطفل ..............( الكبير – الصغير – الضعيف )

يبتكر الطفل ..................( اختراعات – الحلول – المسائل )

---

**اختر:**

كيف يساعد الطفل الناس ..........( . - ! - ؟ )

............ مهذبات ( الممرضات – الأطباء – المعلمون )

# اختبارات الوحدة الأولى

**اقرأ ثم أجب:**

**( الجنود المصريون أبطال لا يهابون الصعاب ، و يدافعون عن أرض مصر بكل شجاعة و قوة ، وتطلق الدولة أسماء الشهداء منهم على المدارس و الشوراع تكريما لهم )**

**استخرج :**

**مرادف يخاف ......................... مرادف تشريفا وتقديرا ......................**

**جمع الشهيد ........................ مضاد جبن ...........................**

**جمعا للتكسير ........................ جمع مذكرا سالما ......................**

**فعلا ..................، نوعه ........................ مفردالدول ........**

**اختر :**

**الجندي المصري ..............( شجاع – جبان – كسول )**

**تطلق الدولة أسماءهم على المدارس .............. لهم ( تفضيلا – تكريما – مساعدة )**

---

**أقابل الصحاب **** في الحي بابتسام**

**أشجع الرفاق **** بأجمل الكلام**

**هات :**

**مضاد أقابل ................ مفرد الصحاب .............. مضاد ابتسام .............**

**مرادف أشجع ............... مرادف الرفاق ..............كلمة لها نهاية الكتاب............**

**أجب :**

**كيف يقابل الطفل أصحابه ؟ ......................................**

---

**التعبير** **في أسوان**

**( في الشتاء الماضي ذهب باسم مع أسرته إلى محافظة أسوان ، شاهدنا المعابد الأثرية الضخمة و التماثيل العظيمة والسياح وهم مبهورون بالآثار المصرية . ووعدني أبي بأن نحضر كل عام )**

**العنوان .............................. الزمان ........................المكان ..............**

**الشخصيات ..............................الأحداث ...................................**

**النهاية ......................................**

---

**أكمل بالمطلوب بين القوسين :**

**ما أعظم الآثار المصرية .......( علامة ترقيم )**

**............ ماهرون ( جمع مذكرسالم )**

أما الكتب المتبقية الممزقة والمليئة بالحبر ، فجمعناها باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق و الكتب القديمة إلى أوراق جديدة ، كتبنا القديمة ستصبح كتبًا و كراساتٍ جديدةً لأطفال آخرين . عندما عدنا ، حكينا لأبي و أمي كل ما فعلناه ، فابتسما بفخر ، وقالا : أنتما حقًا من أصدقاء البيئة .

**استخرج :**

جمعا للتكسير.................... اسما .................. فعلا ....................

ضميرا للمخاطب ................. تنوينا ....................، نوعه ..............

**هات :**

جمع مصنع ..................... مرادف عدنا .................. مضاد القديمة ...........

مرادف الممزقة ................. مضاد المليئة ..................................

**أجب :**

ماذا فعل الأصدقاء بالكتب الممزقة والمليئة بالحبر؟ ....................................

**ضع علامة ( √ ) أو ( × )**

سيحول المصنع الأوراق القديمة إلى أوراق جديدة ( )

الأب و الأم فخوران بأولادهما ( )

يجب علينا الحفاظ على البيئة ( )

**أكمل :**

شخصيات القصة ....................................................

مكان القصة ...................................................

---

**أكمل بالمطلوب بين القوسين :**

ما أعظم صنع الله ..........( علامة ترقيم )

............ غائبات ( جمع مؤنث سالم )

............ فائزون ( جمع مذكر سالم )

............ أصدقاء طيبون ( اسم إشارة للبعيد )

............مفيدة ( جمع تكسير )

............ نحافظ على البيئة ( ضمير متكلم )

## الدرس الثاني قراءة ( يوم أصدقاء البيئة )

استيقظت أنا و أختي سلمى مبكرًا . قالت سلمى بحماس : هيا بسرعة يا خالد ؛ لنحضر يوم أصدقاء البيئة في المدرسة ، و فيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التى لم نعد نستخدمها .



**استخرج :**

ضميرا للمتكلم ..................... لاما قمرية .................. حرفا للجر ..................

اسما موصولا .................. جمع تكسير.................... فعلا ..................

تنوينا ..............، نوعه .................... جمع الورقة ......................

مرادف في أول النهار ........................ جمع صديق ...........................

ضميرا للمتكلم ..................... مضاد ببطء .................... مضاد الجديدة.............

مضاد نفرق ................. مضاد نمت ................. مرادف المستخدمة ............

**أجب :** ما هو يوم أصدقاء البيئة ؟ ......................................

---

ابتسمت وقلت : هيا بنا ، عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها . في فناء المدرسة ، جهزنا طاولات كثيرة ، ونظمنا عليها الكتب ، كان المشهد جميلاً ، كتب ملونة في كل مكان ، كنا جميعا فرحين . قالت المعلمة : يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه ، لكن بشرط أن يقرأه ، و يشارك مع الفصل ما تعلمه .

**بعض اللغويات**

مرادف تدويرها : أستخدامها في أشياء جديدة

مرادف ساحة : فناء

مرادف مبكرا : في أول النهار

**استخرج "**

تنوينا ............... ، نوعه .....................

جمعا مؤنثا سالما ................ جمعا للتكسير.............

مرادف ساحة .................. جمعا مذكرا سالما ..................

فعلا ...........،نوعه ..................... جمع كتاب .....................

جمع طاولة ................. مضادعبست ................. مرادف أعددنا ........

**اختر :**

اشترطت المعلمة على من يأخذ كتابا أن ..........(يبيعه – يقرأه – يشتريه )

كانت الطاولات كثيرة في ..........المدرسة ( مكتبة – فناء – مقصف )

**وذهبت ليلى إلى المعلمة ، و أخبرتها بما حدث . جمعت المعلمة التلاميذ ، وحدثتهم عن أهمية احترام الآخرين ، و كيف أن التنمر يسبب الحزن ، و يفسد العلاقات بينهم ؛ فاعتذر الأطفال الثلاثة لمختار ، ووعدوه ألا يكرروا ذلك ، أن يكونوا أصدقاء . شعر مختار بالسعادة ؛ لأنه وجد من يدعمه ، وتعلم الجميع درسا مهما عن اللطف والاحترام .**

**أجب :**

**ماذا فعلت ليلى ؟ ..................................................**

**ماذا يفعل التنمر بالعلاقات ؟ ..........................................**

**بم وعد الأطفال المعلمة ؟ ...........................................**

**ما الدرس الذي نتعلمه من مختار والأطفال ؟ ....................**

**ضع علامة ( √ ) أو (×)**

**جمعت المعلمة ..................( المعلمات – التلاميذ – العمال )**

**شعر مختار بالسعادة لأنه وجد من ............( يسخر منه – يدعمه – يشرح له )**

**أكمل من خلال فهمك لقصة ( نظارة مختار الجديدة):**

**عنوان القصة .......................................**

**مكان القصة ........................زمان القصة......................**

**الشخصيات ..................................................**

**الأحداث ......................................................**

**النهاية .......................................................**

---

**حول للجمع :**

**التلميذ مجتهد ....................................**

**البنت جميلة .....................................**

**الأسد مفترس ....................................**

---

**ضع ضميرا للغائب مناسبا : ( هما – هم – هن )**

**............. تلاميذ يذاكرون .**

**............ يساعدان المحتاج**

**............ معلمات ماهرات**

## حدد نوع الفعل ( ماض – مضارع – أمر ) :

شرب .................. أكتب ....................

يجري .................. فازت ....................

يعملون .................. يسمع ....................

تشرب .................. تنزل ....................

إسْمع .................. يعرف ....................

يلعبون .................. ارسم ....................

لعبت .................. نفرح ....................

## اقرأ ثم أكمل الجدول :

( في يوم الجمعة ذهبت مع أبي إلى المصنع الي يعمل به ، ورأيت العمال وهم يعملون بجد ونشاط ، ويتقنون العمل . وقال لي أبي : يا خالد ، انظر إلى هذه الآلة الضخمة إنها تزن طنا . و احذر من الاقتراب منها)

| الفعل الماضي | الفعل المضارع | الفعل الأمر |
|---|---|---|
| ........................= | ........................= | ........................= |
| ........................= | ........................= | ........................= |
| | | |

## حول الفعل الماضي إلى مضارع :

كتب محمد الدرس ..................................................

رسمت هبة لوحة جميلة ..................................................

عادت أمي سعيدة ..................................................

فرح الطفل بالعيد ..................................................

## حول الفعل المضارع إلى أمر

يساعد الفقير ........................................

ترحم الحيوان ........................................

## انواع الفعل

**الماضي : هو حدث قبل زمن التحدث**

**المضارع : يحدث في التحدث أو بعده**

**الأمر : هو طلب عمل الفعل**

**أكمل الجمل بفعل ماض مناسب :**

............... أحمد الدرس.

............... عمر العصير .

............... الأم الطعام .

............... المعلم الدرس .

............... الفلاح الحقل .

............... الفريق الأهلي .

............... أختي مُبكرا .

............... أبي من العمل .

**أكمل الجمل بفعل مضارع مناسب :**

............... أحمد الدرس.

............... عمر العصير .

............... الأم الطعام .

............... البنت الواجب .

............... الفراشات فوق الحقول

............... الفنان لوحة رائعة .

**أكمل بفعل أمر مناسب:**

............ الكبير.

............ دروسك .

............ مبكرا .

............ الباب .

ملحوظة لولي الآمر

أشرب العصير فعل مضارع

اشرب العصير فعل أمر

المضارع به همزة قطع

الأمر لا يوجد به همزة ألف وصل فقط

إلا لوكان فعلا رباعيا

# قراءة متحررة :

( طلب أحمد من أمه مقلمة جديدة ، فقالت له ما رأيك أن نصنع مقلمة جديدة من زجاجة الماء القديمة ونعيد تدويرها ؟ ففرح أحمد، وقال يالها من فكرة رائعة . أحضر الزجاجة و المقص و المادة اللاصقة و صنع مقلمة جديدة جميلة )

**استخرج :**

مرادف إعادة استخدامها .................... مضاد قبيحة ....................

**هات :**

مضاد القديمة .................... جمع المادة .................... مرادف رائعة ....................

مضاد فرح .................... جمع مقلمة ....................

أجب : ماذا طلب أحمد من أمه ؟ ....................................

**ضع علامة (√) أو (×)**

صنعت الأم مقلمة جديدة من علبة اللبن. ( )

فرح أحمد وساعد أمه في تنفيذ الفكرة ( )

---

( نظمت مدرستنا رحلة إلى مصنع أوراق ، عندما وصلنا إلى المصنع شاهدنا العمال يعيدون تدوير الأوراق القديمة و يصنعون منها أوراقا جديدة لعمل الصحف والمجلات والكتب )

**استخرج :**

مرادف أعادة استخدام .................... جمع الورقة ....................

جمعا مؤنثا سالما .................... جمعا للتكسير....................

فعلا ماضيا .................... جمع العامل ....................

**أجب :**

أين كانت الرحلة المدرسية ؟ ....................................

ماذا يصنع العمال من الأوراق القديمة ؟ ....................................

**حدد نوع اللام ( قمرية / شمسية )**

الاستخدام ....................

الورق ....................

التلاميذ ....................

## الدرس الثالث قراءة ( مع جدي و جدتي )

( في يوم الجمعة من كل أسبوع ، نذهب إلى بيت جدي و جدتي نقضي معهما أجمل الأوقات ، بعد أن نتناول طعام الغداء معًا نستمع إلى حكاية من حكايات جدتي ، أو نتعلم درسًا من المواقف التي مر بها جدي وهو صغيرٌ ، أو نلعب لعبة ممتعة نفرح بها ونتعلم منها .



**استخرج :**

همزة متطرفة على السطر........................

فعلا مضارعا ..........................

تنوينا ......................................

اسما موصولا .............................

ضميرا للغائب ..............................

اسما بعد حرف جر ........................... اسما علامته التنوين ..................

مرادف شيقة .................... مضاد نحزن ........................

جمع الموقف ...................... مفرد الأطعمة ........................

**اختر :**

تتجمع الأسرة يوم ............... ( الخميس – الجمعة – السبت )

تتحدث الأسرة بعد طعام ..............( الغداء – العشاء – الفطور )

**أجب :**

ماذا تفعل الأسرة عندما تتجمع ؟ ............................................

أكمل : مقدمة هذه الفقرة هي ..................................................

---

**أكمل مما بين القوسين:**

صليت ...................... في المسجد ( كلمة بها همزة متطرفة )

................ من معلمي الأمانة . ( فعل ماضي )

......... عمر جده كل جمعة ( )

......... مبكرا تكن نشيطا ( فعل أمر )

تعلمت ............ أبي الصدق ( حرف جر )

# التعبير ( كتابة الفقرة )

جملة مقدمة ( البداية ) الموضوع جملة ختامية النهاية

مثال توضيحي :اكتب فقرة عن أهمية ممارسة الرياضة :

المقدمة : إن الرياضة لها أهمية كبيرة في حياتنا

الموضوع : فهي تقوي أجسامنا وتجعلنا أصحاء أقوياء

النهاية : يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة

---

## اكتب فقرة عن أهمية تناول الطعام الصحي :

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

---

## تتكون الفقرة من

١ .....................................................

٢.....................................................

٣...................................................

---

## اقرأ ثم أكمل :

النظافة الشخصية أمر ضروري ولا غنى عنه في حياتنا ، الاهتمام بنظافة أجسامنا و أسناننا و حتى نظافة ألسنتنا بأن نقول الحق و الكلام جميل ؛يجعلنا نشعر بالسعادة والراحة ، فاهتم صديقي بنظافتك الشخصية

المقدمة .................................................................

الموضوع ................................................................................

النهاية ..........................................................................................

---

## اكتب فقرة عن أهمية التعاون ومساعدة الآخرين :

..............................................................................................................

..............................................................................................................

..............................................................................................................

# الهمزة المتطرفة بعد المد

تأتي الهمزة وحيدة على السطر إذا كان قبلها سكون أو مد ( المد و السكون يرموا الهمزة على السطر )

مساء سوء وضوء .................. وهكذا

## بين سبب رسم الهمزة على السطر :

شيماء ← الهمزة على السطر لأنه قبلها مد ألف

أسماء ← الهمزة على السطر لأن قبلها مد ................

مضيء ← الهمزة على السطر لأن قبلها مد ................

غذاء ← الهمزة على السطر لأن قبلها مد ................

بريء ← الهمزة على السطر لأن قبلها مد ................

بطيء← الهمزة على السطر لأن قبلها مد ................

لجوء ← الهمزة على السطر لأن قبلها مد ................

## صوب :

هدوأ ..........................

أسمائ .........................

مملوئ .........................

أشياؤ ...........................

دواأ .............................

## أكمل بكلمة بها همزة متطرفة على السطر :

............. بنت نشيطة .

هذا الكوب ..................

تطير العصافير في ..............

في المستشفى ، التزم ..............

الكسلان حيوان ......................

**قراءة متحررة**

**اقرأ ثم أجب :**

**( لكل شيء آداب ، ومن آداب زياة المريض التحدث بهدوء وعدم الجلوس عند المريض لوقتٍ طويلٍ ، وشراء الزهور له ،والدعاء له بالشفاء العاجل)**

**استخرج :**

**مضاد الضوضاء ........... مرادف التكلم ..............فعلا ماضيا ...........**

**جمع أدب ................ مضاد بيع .................جمع تكسير.............**

**أجب:**

**اذكربعش آداب زيارة المريض؟...........................................**

**اختر :**

**نهدي للمريض ....................( طعاما – زهورا – ألعابا)**

---

**تعلمت من أمي النظافة والنظام والاهتمام بالنظافة الشخصية ، وتعلمت من أبي الإحسان إلى الجيران والعطف على المحتاج )**

**استخرج :**

**اسما ............................فعلا ماضيا .........................**

**حرف ................، نوعه .................. لاما شمسية .........**

**مضاد الفوضى ................. جمع الجار ..........................**

**هات: جمع المحتاج ..........................  جمع أم....................**

**أجب:**

**ماذا تعلم الطفل من أمه ؟**

**=..............................................................................**

**حلل صوتيا " المحتاج ......................................**

اما ابي فقال : علمتني امي حب التفوق و النجاح ، و ان اركز على ان اكون افضل ، و احب الخير للجميع . ثم جاء دورأخي فقال : علمني أبي أن أقف بعيدًا عن الباب إذا طرقته ، وأترك مسافة عندما أتحدث إلى الآخرين . و اخيرًا جاء دوري ، فقلت : علمتني أمي ألا أقول إلا الصدق ، و ألا أنشر الكلام غير الصحيح و أتحقق من الأخبار.

**استخرج :**

تنوينا ....................اسما علامته(ال) ................. مرادف أتأكد.....................

حرفا للعطف ................. حرفا للجر ................. لاما قمرية .................

همزة متطرفة ................. فعلا ماضيا ................. مرادف أذيع .................

مضاد الفشل ................. مضاد الشر ................. جمع الخبر .................

**هات :**

جمع دور ................. جمع مسافة ................. مضاد أسوأ .................

مضاد الصدق ................. مفرد الكلام ................. مضاد بعيدا.................

اجب : ماذا تعلم الأب من أبيه ؟ ..................................................

**اختر :**

عندما أدق الباب أقف .....................(قريبا – بعيد – داخل)

عندما يصلني خبرا يجب أن ..................( أذيعه – أتأكد منه – أنشره )

---

**اكتب فقرة عن آداب الطعام :**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

---

**اختر:**

............ أبي من العمل . ( جائ – جاء – جاؤ)

تعلمت الأم النظام و الهدوء ( . - ! - ؟ )

............ المعلم الدرس ( شرح – شرحت – تشرح )

............ ناجحون ( المتفوقون – المتفوقات – المتفوق )

ما أروع الهدوء ( . - ! - ؟ )

اليوم لعبنا لعبة ( علمنى ابي .... علمتني امي ) بدا جدي و قال : علمتني امي ان اقول : حضرتك بدلاً من أنتَ عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم . ثم قالت جدتي : علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت ، و أن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي و ليس ضعفا . وجاء الدور على أمي فقالت : علمني أبي الأكل بنظام وهدوء و أن نـأكل معا مما أمامنا و أن نلتزم بآداب الطعام .

**استخرج :**

همزة متطرفة على السطر ................... فعلا ماضيا ...................

حرفا للعطف يفيد التراخي ...........................

ضميرا للمخاطب ...........................

فعلا مضارعا ...........................

جمعا للتكسير...........................

**هات :**

مضاد بدأ ...........................

مضاد قوة ...........................

مضاد نظام ...................جمع الطعام...................

مرادف أعتذر...........................

جمع لعبة ...........................

بعض المعاني

أعتذر: أتأسف

أنشر : أذيع

أتحقق : أتأكد

مضاد نظام : فوضى

مضاد هدوء : ضوضاء

مضاد ممتعة : مملة

**أكمل :**

تعلم الجد من أمه أن يقول ................... بدلا من ...................

وتعلمت الجدة من أبيها أن تعتذر إذا ...........................

وتعلمت الأم من أبيها الاكل بـ ...........................

**ضع علامة ( √ ) أو (×)**

الاعتذار عند الخطأ يدل على ضعف الشخصية ( )

عندما أتحدث مع الكبير أقول له أنتَ ( )

الالتزام بآدب الطعام سلوك جميل ( )

---

قال رسول الله ﷺ ( يا غلام سمِّ الله وكل بيمينك وكل مما يليك )

اذكر آداب الطعام التي جاءت في الحديث الشريف ...........................

أحب أن أعيش *** مهذبا بشوشا

أساعد الصغير *** أحترم الكبير

أعين أصدقائي *** في اليسر والعناء

**أجب:**

ما عنوان النشيد ؟ ..............................

**هات :**

مرادف أعين .............. مضاد العناء..............

جمع الكبير.....................كلمة لها نهاية السماء ..............

**أجب:**

متى يساعد الطفل أصدقائه ؟ ............................

**اختر"**

الطفل يعيش .................( عابسا – بشوشا – حزينا )

الطفل يحترم .................( الصغار – الكبار – التلاميذ )

---

أعين أصدقائي *** في اليسر والعناء

أعيش في حياتي *** بأجمل الصفات

أبقى بها مفيدًا *** أحيا بها سعيدًا

**استخرج :**

مضاد ضارا .............. مرادف أعيش ..............

جمع الصفة .............. مضاد موتي ..............

**أجب :**

كيف يعيش الطفل حياته ؟ ........................

ما أهمية الصفات الجميلة ؟ .......................

## نشيد ( أجمل الصفات )

بعض المفردات

بشوشا :مبتسما

اليسر: السهولة

العناء: التعب و المشقة

أحيا : أعيش

أعين : أساعد

مضاد بشوشا :عابسا

مضاد اليسر: الصعوبة

مضاد العناء : الراحة

أحب أن أعيش *** مهذبا بشوشا

أساعد الصغير *** أحترم الكبير

أعين أصدقائي *** في اليسر والعناء

أعيش في حياتي *** بأجمل الصفات

أبقى بها مفيدًا *** أحيا بها سعيدًا

**هات مرادف:**

بشوشا .................. اليسر ..................

العناء................. أحيا ...................مفيد ..........

**هات مضاد :**

أحب ............... أعيش ............ بشوشا ............ الصغير.........

اليسر.............. العناء ............ أجمل ............ مفيد ..........

**هات مفرد**

الصفات ............. أصدقائي .........................

---

أحب أن أعيش *** مهذبا بشوشا

أساعد الصغير *** أحترم الكبير

أعين أصدقائي *** في اليسر والعناء

**استخرج :**

مرادف أساعد ................ مضاد عابسا ...............

مرادف السهولة ................ مضاد الكبير...............

جمع صديقي .............. مرادف التعب .............

كلمة لها نفس نهاية الصغير ......................

# الفعل الماضي و المضارع و الأمر مع المذكر و المؤنث

| الفعل | مذكر | مؤنث |
|---|---|---|
| ماضي | فعل | فعلت |
| مضارع | يفعل | تفعل |
| أمر | افعل | افعلي |

**اختر:**

محمد ............( كتب – كتبت ) الدرس .

............ النشيد يا هدير . ( احفظ – احفظي )

الفلاحة ............ الحقل ( يزرع – تزرع )

..........مبكرا يا حسن . ( نم – نامي )

............ الطفل العصير ( يشرب – تشرب )

............ المعلمة من الفصل . ( خرج – خرجت )

............ الفنان لوحة ( يرسم – ترسم )

---

**صوب :**

ساعدت أحمد أمه ............................

يحترم سما الكبار ..............................

خديجة يعمل طبية ماهرة .....................

محمود تمارس الرياضة .......................

اجلسي يا كريم .................................

أمي يغسل الملابس ...........................

---

**اطلب من زميلك / زميلتك أن :**

يفتح الشباك

................................/................................=

يحضر الكتاب

................................/................................=

## الوحدة الثالثة ( قصة الاستماع ) مشروعي مع أصدقائي

**إعلنت المعلمة عن مسابقة ( أفضل مشروع لتجميل المدرسة )، فاقترح كل تلميذ فكرة مشروع ، و بعد المناقشة اختاروا المشروع الذي اقترحته مريم ، وهو زراعة الأزهار في فناء المدرسة . قال كريم : سأستأذن أبي و أحضر بعضًا من البذور عندنا بالمنزل . قالت فاطمة : و كل واحد منا يحضر غدا زجاجة مياه بلاستيكية فارغة .**

### أجب :

**ما المسابقة التي أعلنت عنها المعلمة ؟**

..........................................................................

**ما المشروع الذي اختاروه التلاميذ ؟**

.......................................................................

### اختر:

**سيحضر كريم من والده ..............(الطين – البذور – الزجاجات )**

**قالت فاطمة كل واحد يحضر ...............( الطين – البذور – زجاجة بلاستيكية )**

**سيزرع التلاميذ .....................( القمح – القطن – الأزهار )**

---

### أكمل بالمطلوب بين القوسين :

**............. المعلمة عن مسابقة ( فعل ماض )**

**تزرع ..............الأزهار    ( اسما )**

**............. أسنانك ، يا محمود   ( فعل أمر )**

**............. بنت جميلة ( اسم به همزة متطرفة )**

**............. أحمد أصدقائه  ( فعل مضارع )**

---

### صف الصورة



.........................................................

......................................................

**اختبار (٢)**

**( أخبرني معلم النشاط إنه يمكنني إعادة تدوير الورق مرة أخرى بعد إعادة تصنيعه ، فقال لي : ضع الأوراق القديمة مع الماء والنشا و اخلطهم جيدا في الخلاط ، ثم افرد العجين فوق سطح مستو حتى يجف ويصبح ورقا جديد )**

**استخرج :** اسما .................. فعلا ..................... مرادف ستخدام ..............

مضاد الجديدة .................. جمع الورقة .......................

**ضع علامة (√) أو (×)**

يمكن إعادة استخدام الورق أكثر من مرة ( )

إعادة التدوير تلوث البيئة ( )

**أجب:**

ماذا يمكن أن تصنع من زجاجة بلاستيكية قديمة ؟ ..............................

---

أعيش في حياتي *** بأجمل الصفات

أبقى بها مفيدًا *** أحيا بها سعيدًا

**استخرج :**

مرادف أعيش ...................مضاد ضارا ......................

جمع الصفة .................. مفرد الحيوات ....................

**اختر"**

نحيا بالصفات الجميلة حياة ..............( سعيدة – مؤلمة – حزينة )

---

**اختر :**

............ الباب يا مصطفى ( أغلق – أغلقي )

............ منة الدرس ( تذاكر – يذاكر )

ينزل المطر في ...............( الشتاء – الشتائ )

علمني أبي ..................( الوضوؤ – الوضوء )

---

**اكتب فقرة عن آداب الطعام :**

.......................................................................................................

.......................................................................................................

## اختبارات الوحدة الثانية :

**اقرأ ثم أجب : ( اليوم لعبنا لعبة ( علمنى أبي .... علمتني أمي ) بدأ جدي و قال : علمتني أمي أن أقول : حضرتك بدلاً من أنتَ عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم . )**

**استخرج :**

فعلا ماضيا .......................... مضاد الصغار ..........................

تنوينا .......................... مضاد احتقارا ..........................

**اختر:**

تعلم الجد من أمه احترام ................( الكبار – الصغار – الأطفال)

**أجب:**

ما اللعبة التي لعبها الجميع ؟ ....................................

---

أحب أن أعيش *** مهذبا بشوشا

أساعد الصغير *** أحترم الكبير

أعين أصدقائي *** في اليسر والعناء

**اختر:**

مرادف بشوشا ...............( حزينا – غاضبا – مبتسما )

يساعد الطفل أصدقائه في اليسرو ............( الراحة – العناء – العمل )

**أجب :**

ما الأفعال الطيبة التي يفعلها الطفل ؟ ............................................

---

التعاون بين الأهل و الأقارب و الأصدقاء من الأخلاق الطيبة ، فساعد دائما غيرك يسعد قلبك قبل غيرك ،فالتعاون يجعل العالم سعيدا بلا حقد أو كراهية ، فيجب علينا أن نمديد العون لكل محتاج )

المقدمة ..........................................................

الموضوع ..........................................................

الخاتمة ..........................................................

---

حول للمؤنث : احترم الكبير يا سمير ..........................

## الدرس الثاني قراءة ( أنا مسئولة )

**( سافرت جارة ليلى مع أسرتها إلى مدينة الإسكندرية ، وطلبت من ليلى أن تعتني بسلحفاة صغيرة جميلة في أثناء سفرها . فرحت ليلى بالسلحفاة الصغيرة ، لكنها فكرت قليلا ، و بدأت تشعر بالقلق ، فهي لم يسبق لها رعاية حيوان من قبل .**

بعض المفردات

تعتني :تهتم

رعاية : الاهتمام

أثناء : خلال

**استخرج "**

**فعلا ماضيا ...................... اسما مسبوقا بحرف جر .........................**

**حرفا للعطف ...................... فعلا مضارعا ...........................**

**ضميرا للغائب ...................... لاما شمسية......................**

**مرادف تحس ...................... مضاد قبيحة ......................**

**مرادف تهتم ...................... مفرد سلاحف ..................**

**اختر:**

**سافرت الجارة إلى مدينة ..............( الإسكندرية – أسيوط – سوهاج )**

**تركت الجارة عند ليلى ..............( قطة – كلبا – سلحفاة )**

**بعدما فكرت ليلى شعرت بـ..............( الفرح – الحزن – القلق )**

**أجب :**

**ماذا طلبت الجارة من ليلى ؟ ...................................................**

**لماذا شعرت ليلى بالقلق ؟ ...................................................**

---

**حلل صوتيا :**

**ليلى ...................................................**

**القلق ...................................................**

**السلحفاة ...................................................**



**صوب**

**السلحفاة ..............الخيار ( يأكل – تأكل )**

**... [illegible] – مساء )**

**..... [illegible] (ارحم – ارحمي )**

**في اليوم التالي قصت المعلمة الزجاجات ، و شرحت للتلاميذ كيف يحولون الزجاجة إلى إناء زرعة . أحضرت هناء الطين من العم كمال المسئول عن حديقة المدرسة .ملأ التلاميذ الزجاجات بالطين ، وغرسوا البذور فيها ، وسقوها ماء ، ثم كتب كل تلميذ اسمه على زجاجته . بعد فترة نبتت أزهار ملونة جميلة ، و أصبحت المدرسة أجمل ، و شعر التلاميذ بالسعادة.**

**أجب :**

**من قص الزجاجات ؟**

**..............................................................**

**كيف أصبحت المدرسة أجمل ؟**

**..............................................................**

**اكتب خطوات زراعة الأزهار:**

**نضع ..................... في الزجاجة .**

**نغرس ..................... في الطين**

**نسقي الزرع بـ..................................**

---

**أحضرت هناء الطين من العم كمال المسئول عن حديقة المدرسة .ملأ التلاميذ الزجاجات بالطين ، وغرسوا البذور فيها ، وسقوها ماء ، ثم كتب كل تلميذ اسمه على زجاجته . بعد فترة نبتت أزهار ملونة جميلة ، و أصبحت المدرسة أجمل ، و شعر التلاميذ بالسعادة.**

**استخرج :**

**جمع تكسير...................... جمع مؤنث سالم ...................اسما ..............**

**لاما شمسية ...................لاما قمرية ...................... فعلا ..............**

**معنى أحس .................... مضاد أفرغ .....................حرفا ..............**

**أكمل :**

**أحضرت هناء الطين من العم ..........................**

**كتب كل تلميذ ................. على الزجاجة**

**أصبحت المدرسة .........................**

# الجملة الاسمية والجملة الفعلية

**الجملة الاسمية تبدأ باسم**

**و طبعا الفعلية تبدأ بفعل**

---

**حدد نوع الجملة :**

ملحوظة

الضمائر و أسماء الإشارة و الأسماء الموصولة أسماء

**الطفل يلعب في الحديقة ........................**

**أنا طفل مهذب ..............................**

**نام القط تحت الشجرة ........................**

**رسم الطفل صورة جميلة .......................**

**هذه فراشة حمراء ............................**

**قفز الطفل من السعادة ........................**

**يصلي أبي في المسجد .........................**

**تطبخ أمي طعاما شهيا .........................**

---

**أكمل بالمطلوب بين القوسين :**

**............. حيوان مفترس ( اسم )**

**..........الشمس من الشرق ( فعل )**

**..........الطبيب المرضى ( فعل )**

**........... تتفتح في الربيع ( اسم )**

---

**رتب لتكون جملة اسمية :**

**بالسلحفاة – اهتمت – ليلى ..................................................**

**بسرعة – الفهد – يجري ...................................................**

**المدرسة – المتفوقين – كرمت ..........................................**

---

**رتب لتكون جملة فعلية :**

**أمي – كعكة – صنعت – لذيذة ....................................**

**المباراة – شاهد – أبي ..........................................**

**البطاطس – يحب – أحمد ..................................**

# قراءة متحررة

**( طلبت من أبي أن يشتري لي قطا صغيرا أربيه في المنزل ، فقال لي أبي : أن تربية الحيوان في المنزل مسئولية ، فيجب تخصيص مكان له ، و يجب توفير الطعام له ، حتى لا يموت ونشعر بالندم )**

**استخرج :**

**مرادف الأسف .................... مرادف تحديد ....................**

**اسما علامته (ال) .................... مضاد يعيش ....................**

**مفرد المنازل .................... مفرد أماكن ....................**

**لاما قمرية .................... فعلا مضارعا ....................**

**اختر:**

**طلب الطفل من أبيه شراء ....................( قطا – كلبا – سلحفاة )**

**تربية الحيوان في المنزل ....................( لعبة – تسلية -مسئولية )**

**أجب :**

**ماذا يجب علينا عند تربية الحيوان في المنزل؟**

**....................................................................................**

---

**( في عيد ميلادي أحضر لي خالي عصفورا ملونًا جميلاً في قفص ،وأوصاني برعايته والاهتمام به ، وفي ليلة باردة نسيت أن أدخل العصفور إلى مكان دافئ ؛ فمات العصفورمن البرد ، فحزنت كثيرًا ،و بكيت عليه، و شعرت بالندم ،و دعوت الله أن يسامحني )**

**استخرج :**

**اسما .................... فعلا ماضيا .................... تنوينا ....................**

**حرفا ....................، نوعه .................... مضاد ضحكت ....................**

**مضاد الحر .................... مرادف الأسف ....................**

**أجب :**

**ماذا أعطى الخال للطفل ؟ ....................................................**

**كيف مات العصفور ؟ ....................................................**

**بم دعا الطفل الله ؟ ....................................................**

**في اليوم الأول ، نسيت أن تطعم السلحفاة ؛ فنامت السلحفاة حزينة في زاوية الغرفة . شعرت ليلى بالندم ، وقررت أن تكون أكثر حرصًا ، فجهزت طعام السلحفاة ، وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها ،وضبطت المنبه ؛لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم ، كما صنعت للسلحفاة علبة مزينة ؛ لتنام بها .**

بعض المفردات
خصصت : حددت
زاوية : ركن
الندم : الأسف
أدركت :عرفت وفهمت

**استخرج :**

**لاما قمرية .................. اسم حيوان ....................**

**اسما علامته التنوين ................. فعلا ماضيا ................**

**فعلا مضارعا ................. تنوينا ......................**

**مرادف حددت .................. مضاد أقل ..................**

**مضاد الأخير .................. مضاد سعيدة ....................**

**أجب :**

**لماذا شعرت ليلى بالندم ؟.............................................**

**لماذا ضبطت ليلى المنبه ؟ ..............................................**

---

**وعندما عادت جارة ليلى ،وجدت السلحفاة سعيدة ، شكرت ليلى وقالت : عرفت أنك فتاة مسئولة . ابتسمت ليلى بفخر ؛ فقد أدركت أن المسئولية تعني الاهتمام والحب معًا.**

**استخرج :**

**فعلا ماضيا .................. اسما علامته التاء المربوطة ....................**

**مرادف عرفت .............. مضاد حزينة ................ تاء مفتوحة ..............**

**مفرد السلاحف ................ مرادف رجعت .....................مضاد الكره...............**

**اختر:**

**عندما عادت الجارة وجدت السلحفاة............( حزينة – عابسة – سعيدة )**

**صنعت ليلى للسلحفاة ......................( علبة مزينة – صندوقا خشبيا )**

**أجب :**

**ا شكرت الجارة ليلى ؟ ...........................................**

**ابـ ...........................................**

**ـاذا نتعلم من الدرس؟ .........................................**

**قالت لنا المعلمة : بعد ثلاثة أشهر – إن شاء الله – تكونون في الصف الرابع ، وتتعلمون أشياء جديدة .ثم ابتسمت ، وقالت : هيا يا أبطال ، أخبروني ؛ ماذا تعلمتم من معلميكم و معلماتكم هذا العام ؟ بدأنا نرفع أيدينا ، ونجيب في نشاط و سعادة . قالت مريم : بفضلك يا معلمتي ، أصبحنا نقرأ القصص بأنفسنا ، ونقرأ اللافتات في الشوارع ، ونكتب جملاً صحيحة .**

**استخرج :**

**اسما علامته التاء المربوطة ..........................فعلا ..................، نوعه ............**

**اسما للإشارة ....................جمع بطل .......................... جمع شهر...............**

**مضاد كسل ........................ مضاد نخفض ................... جمع يد.................**

**أجب :**

**ماذا تعلمت مريم من المعلمة ؟ .............................................**

**اختر:**

**بعد ثلاثة أشهر سيكون التلاميذ في الصف ...........( الرابع – الثالث – الخامس ) بإذن الله**

**كان التلاميذ يجيبون بـ...............( نشاط – حزن – كسل )**

---

**وقال عادل : تعلمنا من الأستاذ سامح معلم الرياضيات درس الأعداد ، و أصبحت أساعد أمي في حساب أسعار الفاكهة والخضراوات بمهارة عندما أذهب معها إلى السوق ؛ لأساعدها . وقالت سلمى : تعلمنا مع الأستاذة سمر اللغة الإنجليزية بالأغاني والأنشطة الممتعة ، و أصبحنا نعرف أنفسنا ، ونتحدث بثقة عن عائلاتنا وبلدنا .ابتسمت المعلمة ،وقالت : أنتم حقًا أبطال المستقبل . وفي نهاية الحصة صممنا بطاقات شكر ملونة كتبنا عليها بخطٍ جميل**

**( شكرًا معلمي ...... شكرًا معلمتي )**

بعض المفردات

مهارة : براعة

الممتعة : المسلية

مضاد الممتعة : المملة

مضاد ثقة : تردد

مضاد المعتادة : الغريبة

**استخرج :**

**اسما علم ( إنسان ) ............... ضميرا للمخاطب ...............**

**فعلا ماضيا ................... جمع سعر ...................**

**مرادف براعة ..................... مضاد تردد ...................**

**جمع عائلة ...................... مضاد الماضي .....................**

**أجب :**

**ماذا تعلم عادل من معلمه ؟ ..................................**

**من علم سلمى الأغاني باللغة الإنجليزية ؟ ..............................**

## درس قراءة ( شكراً معلمي ...... شكراً معلمتي )

**كان اليوم مميز ؛ فهو آخر أيام العام الدراسي . دخلت معلمتنا خديجة الفصل بابتسامتها المعتادة وهي تنادينا بالاسم الجميل الذي نحبه دائمًا : صباح الخير يا أبطال . رددنا تحية معلمتي بحماس .**

**استخرج :**

**جملة فعلية ........................... ضميرا للغائب..................**

**اسما ................... فعلا ماضيا .................... حرفا للجر................**

**مضاد مساء ...................... مضاد القبيح ......................**

**مضاد خرجت ........................ مفرد أيام ........................**

**هات :**

**جمع الفصل ........................ جمع اسم ........................**

**مضاد الخير ........................ مفرد أبطال.........................**

**جمع معلم ........................ جمع معلمة .....................**

**أجب :**

**كيف دخلت المعلمة الفصل ؟ ...................................**

**بم نادت المعلمة التلاميذ ؟ .......................................**

---

**حول الجملة الفعلية إلى اسمية :**

**دخلت المعلمة الفصل .................................................**

**نادت المعلمة التلاميذ بأسمائهم المحببة ....................................**

**حدد نوع الأسلوب ( تعجب – استفهام – أمر )**

**اجلسي يا نسمة ....................................**

**ما أطيب قلب أبي ......................................**

---

**حلل :**

**المعلم ............................................................**

**الفصل ........................................................**

**ابتسمت ........................................................**

# التحليل إلى مقاطع صوتية :

**المد مع الممدود**

**الساكن مع الحرف الذي يسبقه**

**الشدة حرفان الأول مع الذي يسبقة و الآخر حسب النطق**

**اللام الشمسية مشددة**

**حلل :**

**الشمس الشـ / شمـ / س**

**معلم مـ / علـ / لـ / م**

---

**أدمج :**

**خبْـ / با / ز ..................................................**

**مفـ / تا / ح ..................................................**

**مـ / سا / ميـ / ر ..................................................**

**الثـ / ثعـ / لـ / ب ..................................................**

**الـ / مد / ر / سـ / ـة ..................................................**

التحليل الصوتي انطق وحلل

اللي تنطقهم مع بعض اكتبهم مع بعض

واللي تنطقه لوحده اكتبه لوحده

---

**حلل :**

**شطيرة ..................................................**

**كتكوت ..................................................**

**يستعمل ..................................................**

**التمر ..................................................**

**الكتاب ..................................................**

**سُلم ..................................................**

**مثلث ..................................................**

**مستطيل ..................................................**

**كاتبون ..................................................**

**مشاريع ..................................................**

# نشيد ( أبني وطني )

بحديقة مدرستي شجر **** أرويه إذا احتاج الماء

أعطي محتاجًا يسألني **** لا أبخل دومًا بعطاء

أتطوع في خدمة غيري **** فأفوز ، وللخير جزاء

أسعى و أجمل مجتمعي **** أبني وطني خير بناء

بعض المفردات

أرويه : أسقيه

أتطوع : أتقدم للعمل باختياري

جزاء : ثواب

أسعى : أجتهد

مضاد أفوز : أخسر

جمع الماء: المياه

جمع عطاء : عطايا

مضاد أسعى : أتكاسل

## هات مرادف :

أرويه ........................ جزاء ......................

أتطوع ........................ أسعى ......................

## هات جمع :

حديقة ...................... مدرسة ......................

خدمة ...................... مجتمع ......................

وطن ...................... الماء ......................عطاء......................

## هات مفرد :

شجر ......................................

## هات مضاد :

أعطي ...................... أفوز ...................... خير ......................

أجمل ...................... أبني ...................... أسعى ......................

---

بحديقة مدرستي شجر **** أرويه إذا احتاج الماء

أعطي محتاجًا يسألني **** لا أبخل دومًا بعطاء

## استخرج :

مضاد أكرم ...................... مرادف أسقيه ...................... جمع شجرة ......................

## اختر:

بحديقة مدرستي ......................( شجر – مقاعد – كتب )

## أجب :

ماذا يفعل الطفل إذا سأله محتاج ؟ ....................................................

الاسماء الموصولة

## الأسماء الموصولة ( الذي – التى - اللذان – اللتان – الذين - اللاتى)

الذي للمفرد المذكر .

التى للمفرد المؤنث .

اللذان للمثنى المذكر

اللتان للمثنى المؤنث

الذين للجمع المذكر

اللاتي أو اللائي للجمع المؤنث

الجمع غير العامل يعامل معاملة المفردة المؤنثة في كل شيء

**ضع اسما موصولا مكان النقط :**

أمي هي .................. علمتني الصلاة

أخي هو .................. يُساعدني

الجنود .................. يحاربون شجعان.

معلمتي هي ........... علمتني القراءة ............ يذاكر ينجح

صاحا الديكان ............. فوق السطح. الفلاح هو ............... يزرع الأرض .

الكتاب ................ قرأته مفيد . السمكة ............أكلتها شهية .

جاء التلاميذ ............. نجحوا في الامتحان .

الفتاة ............ تساعد أمها مهذبة . والدي ................ علمنى القراءة

هؤلاء البنات ............. تفوقن

نحترم معلمنا ............ يعلمنا .

التلميذتان هما ............. تنجزان التمرين

---

**صوب :**

قطفت الثمار الذين نضجت ............................

زرت جدي اللذان كان مريضا ............................

الأطباء اللاتي يعملون في هذه المستشفى ماهرون ..................

المعلمات اللتان شرحن الدرس ماهرات ............................

# قراءة متحررة

**( المعلم له فضل كبير علينا ، فهو من علمنا القراءة والحساب و العلوم ، وبفضله استطعنا أن نتعامل مع الناس بمهارة و ثقة ، فشكرا لك يا معلمي . رزقك الله الجنة . )**

**استخرج :**

**جملة اسمية ....................................................**

**ضميرا للغائب ............................ حرفا للجر..............................**

**لاما قمرية ................................ لاما شمسية ............................**

**مرادف براعة ............................. مضاد تردد ................................**

**جمع العلم ................................. مضاد صغير ..............................**

**أجب :**

**ماذا تعلم الطفل من معلمه ؟ ..................................................**

**بم دعا الطفل لمعلمه ؟ ..................................................**

---

**( جاء إلى فصلنا طفل جديد ، كان ضعيفًا في القراءة والحساب ، ويخاف من المعلمين ، لاحظت معلمتي ذلك ،وبدأت معه من البداية ، و بعد صبر وجهد من المعلمة أتقن الطفل القراءة والحساب، وفي يوم الأم عانق الطفل المعلمة، و أهدى لها شهادة تقديرا لها )**

**استخرج :**

**اسما ......................... فعلا .........................مرادف أجاد .........................**

**مضاد النهاية ............................ جمع مذكر سالم ........................**

**جملة فعلية ..........................................**

**هات مضاد**

**المعتادة .......................... ثقة ....................... الممتعة .........................**

**أجب :**

**كيف أتقن الطفل القراءة و الحساب؟**

**...........................................................**

**ماذا قدم الطفل للمعلمة ؟**

**................................................................**

## اختبار (٢)

أكتب فقرة عن أهمية الرحلات المدرسية :

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**اقرأ ثم أجب :**

( كان عمر عائدا من المدرسة فوجدا عصفورا صغيرا وقع من عشه ، فأخذه عمر و اعتني به ، وكان يحضر له الماء والبيض المسلوق و يطعمه برفق ؛ حتى كبر العصفور ، فأخذه عمر و أطلقه في الحديقة فرح العصفور وطار بعيدًا )

**استخرج :**

اسما ..................... فعلا ماضيا ........................ مرادف اهتم ......................

مضاد قريبا ...................... مضاد حزن ....................... تنوينا ...............

**أجب :**

ماذا فعل عمر مع العصفور ؟ ...........................................

**ضع علامة (√) أو (×)**

حبس عمر العصفور عندما كبر (    )

الرفق بالحيوان سلوك طيب جميل (    )

أتطوع في خدمة غيري **** فأفوز ، وللخير جزاء

أسعى و أجمل مجتمعي **** أبني وطني خير بناء

**هات :**

مرادف أتطوع ..................... جمع خدمة ..................... مضاد أفوز.............

**أجب :**

ما جزاء من يتطوع لخدمةغيره ؟ ...................................

اختر :

العمال .............يعملون في المصنع يتقنون العمل ( الذي – الذين – اللاتي )

............. أخي إلى أسوان ( سافر – تسافر – سافرت )

الشجرتان ............في الحديقة مثمرتان ( اللذان – اللتان – الذين

**اختبارات الوحدة الثالثة :**

**قالت لنا المعلمة : بعد ثلاثة أشهر – إن شاء الله – تكونون في الصف الرابع ، وتتعلمون أشياء جديدة .ثم ابتسمت ، وقالت : هيا يا أبطال ، أخبروني ؛ ماذا تعلمتم من معلميكم و معلماتكم هذا العام ؟ بدأنا نرفع أيدينا ، ونجيب في نشاط و سعادة . قالت مريم : بفضلك يا معلمتي ، أصبحنا نقرأ القصص بأنفسنا ، ونقرأ اللافتات في الشوارع ، ونكتب جملاً صحيحة .**

**استخرج :**

**مضاد قديمة ........................ جمع بطل ..................... مضاد حزن ........................**

**أجب :**

**ماذا تعلمت مريم من المعلمة ؟ ..........................................................**

**اختر:**

**بعد ثلاثة أشهر سيكون التلاميذ في الصف ..........( الرابع – الثالث – الخامس ) بإذن الله**

**كان التلاميذ يجيبون بـ...............( نشاط – حزن – كسل )**

---

**بحديقة مدرستي شجر **** أرويه إذا احتاج الماء**

**أعطي محتاجًا يسألني **** لا أبخل دومًا بعطاء**

**هات :**

**جمع حديقة ....................... مرادف أروية ....................... مضاد عطاء ............**

**أكمل :**

**بحديقة ...................... شجر .**

**يحتاج الشجر إلى ........................**

**إذا سألني محتاج ........................**

---

**أكمل بالمطلوب بين القوسين :**

**الصيادون ............... يعملون في البحر مجتهدون ( اسم موصول )**

**............... المسافر ( فعل ماض )**

---

**حول الجملة الاسمية إلى فعلية :**

**جدي يساعد الفقير.........................................**

**معلمتي علمتني القراءة .....................................**

بحديقة مدرستي شجر **** أرويه إذا احتاج الماء

أعطي محتاجًا يسألني **** لا أبخل دومًا بعطاء

أتطوع في خدمة غيري **** فأفوز ، وللخير جزاء

أسعى و أجمل مجتمعي **** أبني وطني خير بناء

**أجب :** ما عنوان النشيد ؟ ..............................

**هات :**

مضاد عطاء ............................جمع خدمة ......................

مرادف أسعى ........................... مضاد أفوز ......................

مرادف جزاء ............................ مضاد أجمل ........................

**ضع علامة ( √ ) أو ( × )**

نبخل بالعطاء على المحتاج ( )

أحب بلدي و أبنيه ( )

من يساعد غيره يفوز بخير جزاء ( )

---

بحديقة مدرستي شجر **** أرويه إذا احتاج الماء

أعطي محتاجًا يسألني **** لا أبخل دومًا بعطاء

أتطوع في خدمة غيري **** فأفوز ، وللخير جزاء

أسعى و أجمل مجتمعي **** أبني وطني خير بناء

**استخرج :**

مرادف أجتهد ................ مفرد المياه .................. مضاد أكرم ..................

مضاد أهدم ................. مضاد شر .................... مرادف جزاء ..................

**اختر:**

إذا احتاج الشجر للماء ..............( نرويه – نقطعه – نتركه )

إذا سألني محتاج ..................( أضربه – أعطيه – أبخل عليه )

يتحدث النشيد عن ...............( حب الوطن – أهمية القراءة – عمل الخير )

كلمة لها نفس نهاية جزاء ........( مياه – بناء – أرويه )